

**Администрация Волжского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 68»**

410031, г. Саратов, ул. Октябрьская, 46-а, тел. 23-18-74, факс (845-2) 23-18-74
E-mail: mdou.mdou68@mail.ru
ОКПО 36244060; ИНН/КПП 6450044009/645001001; ОГРН 1036405000664

16.04.2023 № 21

На _____ от _____

Главе администрации
Волжского района
МО «Город Саратов»
Киселеву Е.А.

Уважаемый Евгений Алексеевич!

Администрация МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» направляет Вам для ознакомления Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» за 2023 год.

Заведующий



Ионова

Е.В. Ионова

Администрация Волжского района
муниципального образования
«Город Саратов»

Дата 16.04.2023

Вх. № _____

Ионова

Согласовано:

Председатель Совета Родителей
Н.С.Надточиева

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №68»

Е. В. Ионов
« 16 » 04 2024 г.

Приказ № 51 от « 15 » 04 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 год
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №68»
ВОЛЖСКОГО РАЙОНА МО «ГОРОД САРАТОВ»**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»

Протокол № 4 от 04.04 2024 г.

Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №68» Волжского района МО «Город Саратов» за 2023 год.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, подготовка отчета о результатах самообследования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Форма проведения самообследования – анализ показателей деятельности.

Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной организации;
- структура и система управления дошкольного образовательного учреждения;
- анализ образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового обеспечения;
- материально-техническое обеспечение; инфраструктура учреждения.
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- медико – социальные условия (безопасность, охрана здоровья, медицинское обеспечение и организация питания)
- оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями).

Отчет содержит аналитическую и статистическую часть, оформленную в виде таблицы «Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» по состоянию на 30 декабря 2023 года на периоды: 01.01.2023-31.08.2023 и 01.09.2023 - 30.12.2023. и размещены на официальном сайте ds68-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru

І. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68» Волжского района г.Саратова является некоммерческой организацией (далее Учреждение).

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68».

Год ввода в эксплуатацию: 1961 год.

Ведомственная принадлежность: муниципальная.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Тип учреждения: бюджетное.

Юридический и фактический адрес, телефон 4100031 г.Саратов, ул. Октябрьская, д. 46-а, телефон 8(8452)23-18-74.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Учредитель: Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»; администрация Волжского района МО «Город Саратов»; комитет по управлению имуществом города Саратова.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 64 Л01 № 0001592 Регистрационный № 1924 от «06» апреля 2015 г. Срок действия: бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: ОГРН 1036405000664

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 6450044009, КПП 645001001

Информационный сайт: mdou68.nubex.ru, ds68-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru

Адрес электронной почты: mdou.mdou68@mail.ru

Режим функционирования деятельности учреждения регламентирован Уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68 (от 01.09.2022 года) и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем:

- санитарно – гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.03.2017 года № 64.01.03.000 М.00128.03.17 о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по реализации основной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования детей);

- противоэпидемическим требованиям (лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО 64-01-003466 от 05.07.2016г);

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №68» осуществляет образовательную деятельность в

соответствии с законодательством, действующим в сфере образования Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
 - Конвенция «О правах ребенка»;
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- Нормативно - правовые акты органов местного самоуправления;
- Решения органов управления образованием всех уровней.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»;
- «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся тяжелыми нарушениями речи»;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план;
- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма занятий;

Вывод: Деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами, действующими в сфере образования.

1.2. Анализ системы управления

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Совет Родителей и Родительским собранием.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в Учреждении.

Структура управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ДОУ:

<i>Структурное подразделение</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Состав структурного подразделения</i>	<i>Взаимосвязь структурных подразделений</i>	<i>Руководитель</i>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение предложения руководителю Учреждения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - Обсуждение планов работы Учреждения, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - Предложение кандидатур для награждения; - Обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции; - Разработка, обсуждение и внесение изменений и (или) дополнений в Устав Учреждения 	Все работники	Педагогический совет.	Председатель - Еремина Е.А., старший воспитатель
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация государственной политики по вопросам образования; - Ориентация педагогического 	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей	Председатель - Ионова Е.В., заведующий

	<p>коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса; - Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения; - Решение вопросов по организации образовательного процесса; - Выбор и принятие образовательных программ для использования в Учреждении, годовой и учебный план; - Рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников; - Организация, изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования; - Рассмотрение отчетов о результатах проведения самообследования Учреждения. - Внесение предложений руководителю Учреждения по улучшению финансово- хозяйственной деятельности учреждения</p>			
Совет родителей	- Содействие в реализации уставных задач Учреждения;	Избранные представители родительской	Общее родительское собрание,	Председатель: Надточиева Е.С.

	<p>- Оказание помощи в привлечении внебюджетных средств на развитие Учреждения и укрепление материально-технической базы;</p> <p>- Содействие в организации конкурсов, соревнований и других мероприятий.</p>	<p>общественности</p>	<p>педагогический совет,</p>	
--	---	-----------------------	------------------------------	--

Сведения об администрации ДООУ:

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Ионова Елена Владимировна (с 18.03.2022 года), стаж работы составляет 12 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ – Антипова Анастасия Юрьевна, среднее специальное образование, стаж работы - 6 лет.

Старший воспитатель: Еремина Елена Александровна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 26 лет.

Старшая медсестра – Гришина Елена Викторовна, высшее образование, высшая квалификационная категория по профилю, стаж работы 30 лет.

За 2023 год жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало.

В 2023 году в систему управления образовательной организацией внедрены элементы электронного документооборота, это позволило улучшить процесс работы с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Результатом работы за 2023 год стали: открытость системы управления; усиление ориентации образования на интересы потребителей; укрепление материальной базы детского сада; прозрачность расходования средств.

Электронный документооборот позволяет добиваться эффективности работы ДООУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Анализ образовательной деятельности

Реализуемый уровень образования: дошкольный

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский - официальный язык Российской Федерации

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68 » реализует образовательные программы дошкольного образования.

Нормативные сроки обучения с 3 лет до достижения 7 (8) летнего возраста.

Режим работы учреждения: Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с

7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Продолжительность занятий:

в 2 младшей группе (дети 3-4 лет) – не более 15 минут

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» (Приказ № 25-ОД от 26.12.2023г.).

Характеристика контингента воспитанников: Общее количество воспитанников в 2023 году - 170 человек. 165 воспитанников получали услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часов), 5 воспитанников в режиме группы кратковременного пребывания (5 часов).

Количество возрастных групп: общее количество групп в организации - 8;

6 групп общеразвивающей направленности: младшая группа – для детей 3 – 4 лет, 2 средние группы – для детей 4-5 лет, старшая группа – для детей 5 - 6 лет, подготовительная группа – для детей 6- 7 лет.

В ДОО функционируют 2 логопедические группы комбинированной направленности (для детей с ОВЗ и тяжелыми с нарушениями речи) для обучающихся 5 -7 лет.

Социальный паспорт учреждения: Образовательное учреждение посещали 6 обучающихся со статусом ОВЗ, имеющих льготу в 40% по оплате за питание; 4 обучающихся – члены семей - участников СВО; 2 обучающихся – члены семьи сотрудника МОП, имеющие льготу 100%, 27 обучающихся - члены многодетных семей и 7 обучающихся - члены малообеспеченных семей, имеющих льготу 50%;

В 2023 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» посещал 1 воспитанник – инвалид, 2 воспитанника, из семей, имеющих статус СОП, имеющих льготу 100%.

Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской оплаты из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка)

ДОО создает условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Образование в ДОО носит светский характер.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, Годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарным учебным графиком, учебными планами для всех возрастных групп. Образовательная программа ДОО реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования

"МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» начал работать по федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68» на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68», рабочих программ не позднее 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду создана Рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» в соответствие с ФОП.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей русского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой

общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

- 1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- 2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

- 1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Для воспитанников с ОВЗ, разработана «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» на основании ФАОП ДО, с учетом индивидуальных возможностей детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола,

нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из социального заказа, не нарушая процесса непрерывности, в образовательный процесс вписываются парциальные программы, включенные в раздел образовательной программы, как часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Программа социально-коммуникативного развития «Дорогою добра»
Л.В.Коломийченко.

- Парциальная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста **Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова «Я люблю Россию!».**

Технологическая карта планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО	Результат
Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования	60%
Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО	60%
Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	100%
Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО	100%

Технологическая карта внедрения форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

Критерии информированности родителей о ФОП ДО	Результат
Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года	100%
Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО	100%
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях	60%
Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	80%
Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО	100%
Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества	100%
Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО	80%

Технологическая карта анализа образовательной программы дошкольного образования

	Критерии анализа соответствия программы ДОО	Результат
1	Структура ОП ДОО	
1.1	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)	100%
1.2.	Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)	100%
1.3.	В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)	100%
2.	Целевой раздел. Обязательная часть	
2.1.	Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)	100%
2.2.	Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)	100%
2.3.	Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)	100%
2.4.	Представлены характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	100%
2.5.	Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)	100%
2.6.	Компоненты целевого раздела представлены: - цели и задачи реализации Программы, - принципы и подходы к ее формированию, - планируемые результаты освоения программы	100%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.7.	ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО	100%
2.8.	ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами,	100%

	расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО	
2.9.	ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)	100%
2.10.	Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ	100%
2.11.	Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста	100%
3.	Содержательный раздел программы Обязательная часть	
3.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
3.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста	100%
3.3.	Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
3.4.	Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
3.5.	Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
3.6.	Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
	Программа воспитания	
3.7	В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно- пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО	100%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
3.8.	В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО	100%
4.	Организационный раздел. Обязательная часть	
4.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО	100%
4.2.	Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО	80%
4.3.	Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
4.4.	Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	100%
4.5.	Представлены кадровые условия реализации Программы Да	100%

4. 6.	Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
4.7.	Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	100%

Дополнительное образование

С января по май 2023, а также с ноября 2023 года в детском саду реализуется общеразвивающая программа дополнительного образования «Ступени гармонии».

Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Ступени гармонии» реализуется по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально – педагогическое.

Помимо этого в группах старшего дошкольного возраста реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы «Веселые путешественники» и «Своими руками». Направленность данных программ – естественно-научная и художественная.

Источник финансирования: бюджет и средства физических лиц.

№ п/п	Направление/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Платные
Художественное						
1.	«Нетрадиционные техники рисования»	Студия	4-7 лет	62	-	+
2.	«Юный вокалист»	Студия	4-7 лет	48	-	+
3.	«Своими руками»	Кружок	5-7 лет	36	+	-
Естественно-научное						
1.	«Веселые путешественники»	Кружок	5-7 лет	28	+	-
Социально-педагогическое						
1.	Занятия с учителем-логопедом	Индивидуальные занятия	4-7 лет	7	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил **77%**.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в образовательной организации в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, естественно-научному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с целью, деятельность дошкольного учреждения направлена на решение задач, которые можно разделить на три блока: задачи адаптации, задачи социализации, задачи личностного развития.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим основным направлениям развития детей (согласно основной образовательной программы):

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое
- Физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству.
- формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в организации, региону проживания и стране в целом.
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий.
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие предполагает:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота", что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Задачи речевого развития дошкольника включают:

- владение речью как средством общения и культуры,
- обогащение активного словаря,
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,
- развитие речевого творчества,
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- понимание на слух текстов различных жанров детской литературы,
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- становление эстетического отношения к окружающему миру.
- формирование элементарных представлений о видах искусства.
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает:

- обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья ребёнка, гигиенический уход, питание;
- организация физиологически целесообразного режима жизнедеятельности и двигательной деятельности детей, обучая основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) на основе положительного эмоционального общения и совместных действий педагога с ребёнком;
- поддерживать положительную эмоциональную реакцию при выполнении движений, чувство удовлетворения и радости от совместных действий ребёнка с педагогом в играх-забавах.

Показатели уровня освоения образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для сбора информации используются следующие методики:

- наблюдение за деятельностью ребёнка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребёнком.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования.

Она включает в себя целевые ориентиры по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В течении года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога, учителей-логопедов, заведующего и старшего воспитателя ДООУ по всестороннему развитию детей.

В течении 2023 года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закалывающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Результаты педагогических наблюдений показывают:

- успешное освоение программы по всем образовательным областям;
- преобладание детей со средним и высоким уровнем освоения программы;
- положительную и достаточную динамику в освоении знаний и формировании умений.

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Намечить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Учитель – логопед проводит логопедическое обследование детей с целью написания индивидуальных маршрутов коррекции речевых нарушений в рамках реализации коррекционных программ.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья.

Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга.

На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

2022-2023 учебный год

«Физическое развитие»

	2 младшая		средняя 1 группа		средняя 2 группа		старшая группа		подготовительная группа		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н
с	-	26	-	22	-	12	13	19	27	27	-	13	-	16
с/н	25	2	27	7	25	8	6	-	-	2	12	4	16	-
н	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-

«Познавательное развитие»

	2 младшая		средняя 1 группа		средняя 2 группа		старшая группа		подготовительная группа		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н
с	2	26	-	19	-	14	7	16	25	29	-	12	5	16
с/н	22	2	24	10	23	6	12	4	4	-	17	5	11	-
н	2	-	5	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-

«Речевое развитие»

	2 младшая		средняя 1 группа		средняя 2 группа		старшая группа		подготовительная группа		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н
с	-	25	-	16	-	15	6	15	25	29	4	4	2	16
с/н	25	2	21	13	18	5	11	4	4	-	13	9	14	-
н	3	1	8	-	7	-	2	2	-	-	-	4	-	-

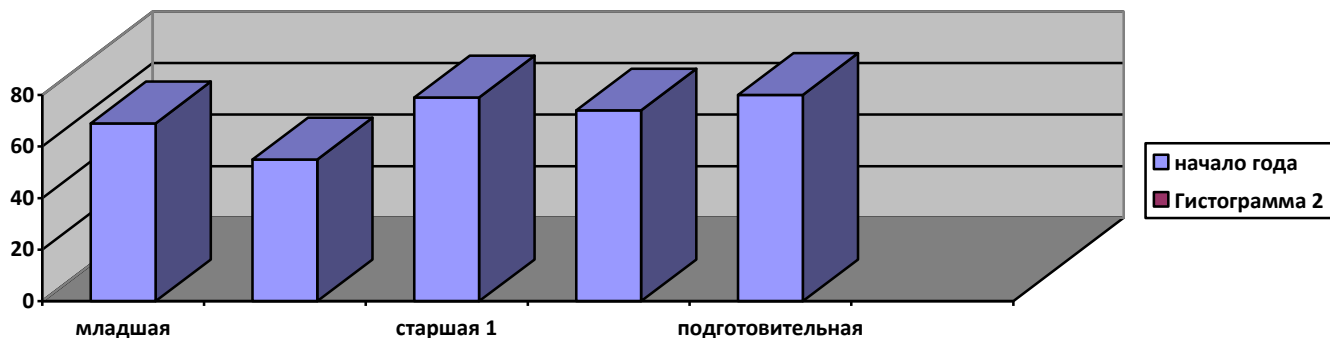
«Художественно-эстетическое развитие»

	2 младшая		средняя 1 группа		средняя 2 группа		старшая группа		подготовительная группа		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н
с	-	25	-	25	-	10	5	13	29	29	-	12	5	16
с/н	23	3	28	4	22	10	14	8	-	-	14	5	13	-
н	5	-	1	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-

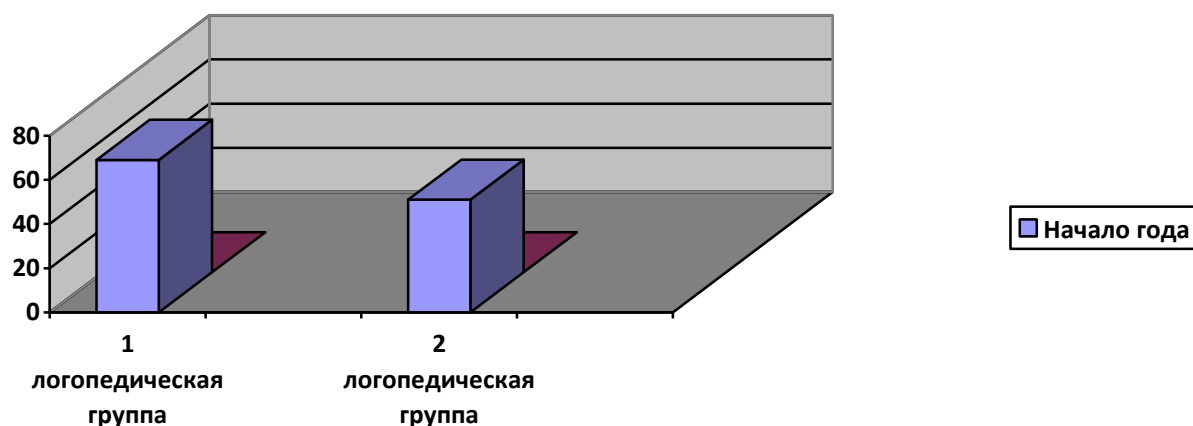
«Социально-коммуникативное»

	2 младшая		средняя 1 группа		средняя 2 группа		старшая группа		подготовительная группа		1 логопедическая группа		2 логопедическая группа	
	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н
с	2	25	-	15	-	12	7	18	29	29	-	17	5	16
с/н	20	3	24	14	23	8	12	3	-	-	17	-	11	-
н	2	-	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Показатель освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп общеразвивающей направленности на начало 2023-2024 учебного года



Показатель освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп комбинированной направленности на начало 2023-2024 учебного года



Вывод: результаты диагностики показали, что образовательная программа на конец 2022-2023 учебного года была усвоена воспитанниками ДООУ на 92%.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты диагностики при планировании задач на 2023-2024 учебный год.

Для повышения уровня развития детей по познавательному, речевому, физическому развитию необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, обязательна динамичность развивающей среды, свободный доступ, обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности на конец 2022-2023 учебного года

Одним из показателей качества организации образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. Выбранные методики позволяют оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности.

В 2023 учебном году в ДООУ функционировали 2 подготовительные к школе группы (в том числе логопедическая), которые посещали 45 человек.

Психологическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение), а также изучения сенсомоторной координации и тонкой моторики руки, произвольности, мотивационной готовности к школьному обучению.

Данная диагностика проводилась по наглядному пособию «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (Москва, 2008г.), а также с помощью дополнительных методик:

- «Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека
- «Домик» Н. И. Гуткина;
- «Оценка мотивационной готовности к школьному обучению» Д.В. Солдатов;
- «Рисунок школы»;
- Тест «Раскрась картинку» Е.Е. Кравцовой.

98% выпускников подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к обучению в школе .

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга, можно сделать вывод: у обучающихся сформированы психические процессы, произвольная регуляция собственной деятельности, развита мелкая моторика, мотивация к учебной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Из всех детей 6-7 лет на конец учебного года 98% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития); низкий уровень по показателю УШГ имеют 2 воспитанника с трудностями в освоении образовательной программы, вследствие чего, родителям были даны рекомендации отложить поступление в общеобразовательное учреждение и продолжить посещение детского сада в 2023-2024 учебном году.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место, дата проведения	Кол-во участников	Результат участия
Конкурс чтецов «Сквозь года звенит победа!»	Международный	18.05.2023г.	2	1 человек – 1 место 1 человек – 2 место
Видеоконкурс чтецов «Виват, великая Победа»	Муниципальный	23.05.2023	4 человека	3 человека – 2 место 1 человек-победитель номинации «За артистизм и исполнение»
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2023»	Муниципальный	08.11.2023	2 человек	1 человек -3 место
Конкурс рисунков «Гагарин !Космос! Саратов!»	Региональный	12.04.2023	7 человек	7 человек – сертификаты участников
Онлайн- акция «Здоровому – ВСЕ здорово!»	Муниципальный	07.04.2023	Коллектив- 108 человек	Сертификат участия для 108 человек
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Елка в нашем Теремке»	Муниципальный	13.12.2023	3 человека	3 человека - участие
Сетевой проект « В гостях у юбиляра»	Межмуниципальный	15.04.2023	4 человека	4 человека – сертификат участия
Конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»	Региональный	04.11.2023	5 человек1	1 человек – 1 место 4 человека –

				сертификат участия
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Международный	29.12.2023	3 человека	3 человека- Диплом 1 степени

Участие обучающихся в районных мероприятиях:

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Результата участия
Конкурс для дошкольников «Открытка к 8 Марта»	01.03.2023г.	МДОУ «Детский сад №50»	2 человека	1 человек -2 место; 1 человек – 3 место
Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление!»	01.03.2023г.	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №243 «Апельсин»	1 человек	1 человек – 1 место
Конкурс изобразительного и прикладного творчества «Вселенная глазами ребенка»	06.04.2023г.	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»	3 человека	1 человека-1 место, 1 человек- 3 место
Конкурс чтецов «Космос далекий и близкий»	07.04.2023	МДОУ «Детский сад №240»	1 человек	1 человек – 1 место
Конкурс «Открытка Победы»	28.04.2023г.	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №99 «Изумрудный город»	3 человека	1 человек – 1 место, 2 человека- 2 место,
Конкурс для дошкольников «Дети читают стихи о войне»	29.04.2022г.	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №243 «Апельсин»	2 человека	1 человек – 1 место 1 человек – 2 место
Конкурс рисунков «Наша Победа»	28.04.2023	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №173 «Тополек»	3 человека	3 человека - участие
Конкурс инсценированной песни «О Родине! О Доблести! О Славе!»	27.04.2023	Лицей №4	Коллектив - 10 человек	Коллектив – 1 место
Конкурс рисунков «Мой родной город»	07.09.2023	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	3 человека	1 человек – 1 место 1 человек – 2 место 1 человек- 3 место
Конкурс чтецов	07.09.2023г.	МДОУ «Центр	2 человека	1 человек -

«Мой родной город»		развития ребенка – детский сад №20 «Аленький цветочек»		1 место 1 человек- 2 место
Конкурс детского творчества «Мир детского сада глазами детей»	26.09.2023г.	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №99 «Изумрудный город»	Творческий коллектив «Шустрики»	3 место
Конкурс рисунка «Мой воспитатель лучше всех!»	25.09.2023	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №243 «Апельсин»	5 человек	2 человек- 1 место 2 человек - 2 место
Конкурс детского рисунка «Осень золотая»	11.11.2022	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №20 «Аленький цветочек»	2 человека	1 человек – 1 место, 1 человек - 2 место
Открытый фестиваль национальных искусств «В семье единой»	27.10.2022	МОУ «Лицей №4»	4 участника	1 человек- 1 место 2 человек - 2 место 1 человек- 3 место
Конкурс чтецов «Мамочка любимая!»	20.11.2023г.	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №243 «Апельсин»	3 человека	1 человек- 1 место 2 человека – 2 место
Конкурс детского рисунка «Мамочка родная, солнышко мое!»	22.11.2023г.	МДОУ «Детский сад №50»	5 человек	3 человека – 1 место 1 человек – 2 место, 1 человек- 3 место
Фестиваль-конкурс «Мисс Снегурочка - 2023»	26.12.2023	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №243 «Апельсин»	1 человек	1 человек- 1 место
Фотоконкурс «мамы бывают разные»	21.11.2023	МУДО «ДЦТ»	6 человек	1 человек- 1 место, 5 человек- 3 место
Конкурс – карнавал «С Новым годом в рифму!»	26.12.2023	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №20 «Аленький цветочек»	1 человек	1 человек- 1 место
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Елочная игрушка»	18.12.2023г.	МУДО «Дом детского творчества»	5 человек	5 человек – 3 место

Вывод: образовательный процесс в организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.5. Анализ кадрового обеспечения

Общая численность педагогических кадров в 2023 году составила – 18 человек

Старший воспитатель – 1

Специалисты - 4

Воспитатели -13

По состоянию на **29.12.2023** г. в наличии:

Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по физической культуре - 1

Педагог-психолог (совместитель) - 1

Учитель-логопед – 2

Медицинская сестра – 1

Сведения о кадрах (по квалификационным категориям)

Кол-во педагогов, включая руководителя	Категория			
	высшая	первая	соответ. з/д	б/к
18 педагогов	5	4	8	1 – молодой специалист

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году	Место прохождения курсов (кол-во педагогов)	
	ГАУ ДПО «СОПРО»	Другие курсы
16	10	16

Сведения о кадрах (по уровню образования)

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
10 (55%)	8 (45%)

Кадры, не имеющие педагогического образования по профилю в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» отсутствуют.

Сведения о кадрах (по стажу)

менее 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	20 - 25 лет	свыше 25 лет
1 (5,5%)	2 (11%)	1 (5,5%)	1 (5,5%)	1 (5,5%)	12 (67%)

Сведения о кадрах (по возрасту)

до 30 лет	30-40лет	41-50 лет	51-55 лет	свыше 55 лет
1 (5,5%)	1 (5,5%)	5 (28%)	6 (33%)	5 (28%)

Организация работы по профессиональному росту педагогов:

Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических

советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДООУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

За последние пять лет сотрудники детского сада прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической и управленческой деятельности. Курсовую подготовку прошли все педагоги ДООУ, что составляет 100 % от общего числа педагогов.

Все педагоги в совершенстве владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют мультимедийный проектор на всех открытых мероприятиях для педагогов и родителей. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт ДООУ постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, интернет - вебинары, методические объединения.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы. При этом можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В ДООУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми и родителями.

Педагогов ДООУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Для повышения профессионального уровня педагоги в 2023 году участвовали в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.).

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.п.).

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место проведения	Кол-во участников	Результат (место, если это предусмотрено, ФИО и должность победителей)
Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДООУ»	Всероссийский	АНО «Актион Образование»	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Вебинар-практикум	Региональный	ГАУ ДПО	1	Учитель-логопед

«Преемственность в речевой подготовке обучающихся: от дошкольного освоения к школьной успешности (в рамках реализации ФГОС НОО)»		«СОПРО»		Иванова Н.В.
Вебинар «Что изменится в работе с персональными данными с 1 марта 2023 года»	Всероссийский	АНО «Аktion Образование»	1	Заведующий Ионова Е.В.
Семинар «Работа педагога-психолога в системе инклюзивного образования»	Муниципальный	МДОУ «Детский сад №121»	1	Педагог-психолог Малова Е.А.
Видеоконференция «Поговорим о детях» для специалистов консультационных центров	Региональный	ГАУ ДПО «СОПРО»	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Семинар "Реализация целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей: опыт муниципальных консультационных центров"	Региональный	ГАУ ДПО «СОПРО»	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Семинар для учителей-логопедов «Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи у дошкольников с ТНР»	Муниципальный	МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 163»	1	Учитель-логопед Иванова Н.В1
Семинар для педагогов-психологов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Муниципальный	19.05.2023	1	Педагог-психолог Малова Е.А.
«Организационно-методическое сопровождение разработки образовательных программ в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Муниципальный	МАОУ «СОШ №18 с углубленным изучением предметов им О.П.Табакова»	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Семинар для учителей-логопедов «Использование	Муниципальный	МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления	1	Учитель-логопед Степаненко В.В.

нейропсихологическими технологиями в работе с дошкольниками с ТНР»		№ 190»		
Семинар «КЦ: секреты успеха!» для специалистов консультационных центров	Региональный	ГАУ ДПО «СОИРО»	1	Старший воспитатель Еремина Е.А.
Конференция «Ресурс в открытости образования».	Муниципальный	Центр бадминтона	1	Педагог-психолог Малова Е.А.
Образовательный форум «ПРО. Образование 64: Векторы развития»	Региональный	МАОУ СОШ «Аврора» ГАУ ДПО «СОИРО»	1 2	Заведующий Ионова Е.В., учитель-логопед Иванова Н.В.
Онлайн- форум Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья!»!	Всероссийский		2	Заведующий Ионова Е.В., старший воспитатель Еремина Е.А.

Участие педагогов в районных мероприятиях:

Предмет	Тема семинара	Дата проведения	ОУ, на базе которого проходил семинар	Кол-во участников от ОУ
Круглый стол для инструкторов по ФК	«Модели и формы наставничества, реализуемые в ДОУ, опыт и перспективы»	27.02.2023	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	1
Семинар для инструкторов по ФК	«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников» / для инструкторов по физической культуре/	27.01.2023	МДОУ «Детский сад №173 «Тополек»	1
Семинар для музыкальных руководителей	«Развитие вокально-хоровых навыков, как основы художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста»	08.02.2023	МДОУ ЦРР - детский сад № 20" «Аленький цветочек»	1
Семинар для старших воспитателей	«Эффективные практики работы дошкольного образовательного учреждения с	28.02.2023	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»	1

	родителями воспитанников»			
Семинар для руководителей	«Наставничество в практике ДОУ»	16.03.2023	МДОУ «Детский сад №173 «Тополек»	1
Семинар для инструктора по ФК	«Взаимодействие инструктора по ФК с педагогами ДОУ по формированию у детей представлений о ЗОЖ»	17.03.2023	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»	1
Семинар для старших воспитателей	«Проектирование дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ»	30.03.2023	МУ ДО «ДТ»	1
Семинар для педагогов дополнительного образования	«Нетрадиционные формы методической работы, как средство повышения уровня профессионального мастерства педагогов»	30.03.2023	МДОУ «Детский сад №91 «Одуванчик»	1
Семинар для старших воспитателей	«Эффективные практики работы ДОУ с социальными партнерами»	27.04.2023	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	1
Семинар для инструкторов по ФК	«Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья»	11.05.2023	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»	
Семинар для инструкторов по ФК	«Приоритетные задачи работы инструктора по ФК на 2023-2024 учебный год»	14.09.2023	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»	
Семинар для музыкальных руководителей	«Взаимосвязь музыкального руководителя со специалистами»	06.10.2023	МДОУ ЦРР - детский сад № 101" « Жар-птица»	
Семинар старших воспитателей	«Наставничество-основа профессионального роста педагогов»	27.10.2023	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»	

Вывод: Нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДОУ приведены в соответствие с ФГОС ДО. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует результативное управление кадрами. Поставлена задача отработка форм взаимодействия с родителями и педагогами с учетом новых технологий, рекомендаций ФОП ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Педагогам и узким специалистам рекомендовано более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это играет большую роль в повышении рейтинга образовательного учреждения.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 96% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.6. Анализ материально-технического обеспечения, инфраструктуры учреждения

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» - это типовое двухэтажное здание, окруженное деревьями, цветниками и зелёными насаждениями. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Прогулочные площадки обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей во время прогулки. На площадках установлено игровое оборудование, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

Развивающая предметно - пространственная среда в нашем детском саду:

1. Выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
2. Служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора легко сменяемы.
5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.
6. Организуя предметную среду в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья,

психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывается ведущая роль игровой деятельности.

9. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы со стационарными спальнями и 3 группы, не имеющие спален. Все групповые комнаты оснащены приемными, игровыми и обеденными зонами, туалетными и моечными помещениями, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

В дошкольном учреждении также имеются:

- музыкальный и физкультурный зал,
- кабинеты специалистов: методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов (2);
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная, кастанная;
- кабинет заведующего;
- ряд служебных помещений.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Групповые помещения детского сада оснащены мебелью, игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и требованиями основной образовательной программы. Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В каждой группе созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

За 2023 год:

- произведена опилковка деревьев на территории детского сада;
- приобретено холодильное оборудование для медицинского кабинета на сумму 24 7500 рублей;
- произведена замена кровли на всей площади – 2163.982,30 рублей
- пополнен фонд канцелярских товаров на сумму 48 834 рублей;

- проведена замена системы отопления на 1 этаже 289 576,85
- произведен косметический ремонт групповых помещений, спален, прихожих и туалетных комнат учреждения.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» имеются условия для осуществления коррекционной работы с дошкольниками специалистами учреждения. В логопедических группах проводится работа по коррекции нарушений речи старших дошкольников.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимается психолого-педагогическая служба: ранняя диагностика и прпедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей; оформление документов на ППк; диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с группой детей (5 - 7 лет).

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся тяжелыми нарушениями речи» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Содержание программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

В основе Адаптированной образовательной программы использован опыт работы, подкреплённый современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, представленными в библиографии.

В учреждении оборудованы учебные кабинеты, которые позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

— **Кабинеты логопеда** предназначены для проведения индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с детьми по коррекции речи. Кабинет логопеда оснащен необходимой для практических занятий мебелью и пособиями. Учитель - логопед проводит консультации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

— **Кабинет педагога - психолога** предназначен для проведения развивающих и коррекционно - развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Кабинет оснащен необходимой для практических занятий мебелью и пособиями. Педагог - психолог проводит консультации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников

Сложившееся сотрудничество педагогов, медицинских работников, логопеда и педагога-психолога детского сада позволяет своевременно получать информацию о проблемах, возникающих в образовательном процессе, вносить коррективы в педагогическую деятельность, оказывать помощь детям, консультировать педагогов и родителей, тем самым не только решать конкретную проблему, но и предотвращать возможные негативные последствия.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий. Оснащение музыкального кабинета: фортепьяно, стулья, музыкальный центр, синтезатор, кулисы, экран, проектор.

Спортивный зал предназначен для физкультурных занятий, спортивных досугов, праздников и развлечений, утренней гимнастики под музыку. Оснащение спортивного зала: шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, баскетбольные щиты, спортивный инвентарь.

Имеется **библиотека** методической и детской художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДООУ есть подписные издания.

Спортивная площадка с асфальтовым покрытием предназначена для проведения утренней гимнастики в теплый период года, физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных досугов и праздников, спортивных игр и упражнений. Оснащение спортивной площадки, натяжная сетка для лазанья, баскетбольные щиты, гимнастические лестницы, перекладина, кольца, выносной спортивный инвентарь.

Физкультурные уголки в группах предназначены для развития двигательной активности, организации самостоятельной двигательной деятельности в группе, проведения индивидуальной работы по развитию основных видов движений у детей.

Спортивное оборудование на участках предназначено для развития двигательной активности, организации самостоятельной двигательной деятельности на прогулке, проведения индивидуальной работы по развитию основных движений у детей.

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Музыкальный зал	Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, музыкальных инструментов Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы
Физкультурный зал	Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование Шведские стенки Мини батут Маты Баскетбольное кольцо
Групповые помещения	Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность	В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы центры детской активности: 1 Центр двигательной

	Ознакомление с природой	<p>активности</p> <p>2 Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности</p> <p>3 Центр игры</p> <p>4 Центр конструирования</p> <p>5 Центр логики и математики,</p> <p>6 Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда,</p> <p>7 Центр познания и коммуникации детей,</p> <p>8 Книжный уголок,</p> <p>9 Центр театрализации и музицирования,</p> <p>10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.</p> <p>11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.</p> <p>12. Центр творчества детей,</p>
Спальное помещение	<p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики и массажные мячи разного диаметра)</p>
Приемная	<p>Информационно – просветительская работа с родителями</p> <p>Самообслуживание</p>	<p>Информационный уголок</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Наглядно – информационный материал для родителей</p> <p>Физкультурный уголок</p>
Медицинский кабинет	<p>Осуществление медицинской помощи</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)</p>	<p>Медицинские работники</p>
Методический кабинет	<p>Осуществление методической помощи педагогам</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы</p>

	<p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>Проведение заседаний ППК</p> <p>Организация выставок дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Пособия для занятия</p> <p>Опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Обследование детей и осуществление коррекционной помощи детям</p> <p>Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками</p> <p>Организация консультаций, семинаров с воспитателями</p> <p>Организация дополнительных образовательных услуг</p> <p>Организация консультаций с родителями</p>	<p>Большое настенное зеркало</p> <p>Дополнительное освещение у зеркала</p> <p>Стол и стулья для логопеда</p> <p>Шкаф для методической литературы</p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми</p> <p>Консультативный материал для работы с родителями.</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Организация дополнительных образовательных услуг</p> <p>Организация консультаций с родителями</p> <p>Практические занятия с детьми</p>	<p>Стол и стулья</p> <p>Детская мебель</p> <p>Стимулирующий материал для психолога – педагогического обследования детей</p> <p>Игровой материал</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Стол и стулья</p>
Учебный кабинет	<p>Организация дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Воспитатели</p>

№ п/п	Наименование	Процент обеспеченности
1.	Оборудование для организации образовательного процесса	98%
2.	Мебель	90%
3.	Жесткий инвентарь	90%
4.	Мягкий инвентарь	94%
5.	Сантехника	85%
6.	Офисная техника	85%
7.	Оборудование участка	88%
8.	Технологическое оборудование	88%
9.	Состояние здания	66%
10.	Состояние участка	85%
11.	Состояние внутренних помещений	82%

По патриотическому воспитанию были организованы информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся». На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники образовательного

учреждения совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, собраниях трудового коллектива.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2023 году образовательное учреждение оборудовано для полного функционирования на **95%**, но при этом требуется постоянный косметический ремонт и обновление материально-технического обеспечения и реализации дальнейшего плана пополнения и совершенствования материально-технического оснащения ДООУ.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база ДООУ соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МОУ «Гимназия №4»	Работа по преемственности
МУЗ « Детская инфекционная больница №5»	медицинское обслуживание ребенка: лечебно-профилактические, оздоровительные, санитарно-гигиенические мероприятия; дополнительные медицинские услуги; контроль состояния развития воспитанников.
Культурно-выставочный центр «Радуга»	Организация работы по реализации программы художественно-эстетической направленности «Внесем в свой мир Красоту»
Областной детский экологический центр	Участие детей в конкурсных мероприятиях, экологических акциях.
МКУ ЦБС Г.Саратова Детская библиотека №11	Проведение экскурсий и занятий с детьми
Студия детских развлечений «Аленький цветочек»	Показ музыкальных спектаклей, проведение игровых программ
Театр для детей «Планета Карамелька», «Десятое королевство»	Проведение спектаклей для воспитанников
Саратовское отделение Педагогического общества России	Представление опыта работы педагогов ДООУ (через сайт, методические сборники), участие в

	МО, проводимых педагогическим обществом
СРОО «Киноклуб Волшебный фонарь»	Предоставление помещения для эвакуации и показа научно-популярных программ для воспитанников, проведение тематических мероприятий
ООО «Клуб любителей водных видов спорта Акватория»	Проведение занятий с детьми по обучению плаванию
Саратовский планетарий	Проведение тематических мероприятий с воспитанниками

1.7. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в методическом кабинете сформирован библиотечный фонд, в котором методические и наглядно - дидактические пособия, используемые в образовательном процессе. Книжный фонд библиотеки оснащен произведениями художественной и методической литературы, словарями, хрестоматиями и энциклопедиями.

В методическом кабинете есть доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационная справка о методическом обеспечении Программы средствами обучения и воспитания на 2023 год.

№ п/п	Наименование	Процент обеспеченности методическими и наглядно-дидактическими пособиями
1.	Материалы для работы по коррекции речевого развития	91%
2.	Предметы декоративно-прикладного искусства	80%
3.	Картины, репродукции	82%
4.	Наглядные пособия	90%
5.	Детская литература	87%
6.	Методическое обеспечение ОП ДО МДОУ	85%

	«Детский сад комбинированного вида №68»	
7.	ЭОР по ОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	10%
8.	Учебно-методические комплекты (на каждого ребенка) по реализации ОП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	30%
9.	Библиотека методического кабинета (методические разработки и т.д.)	90%
10.	Банк нормативно-правовых и локальных актов	90%
11.	Документация (все виды планирования; наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс, прочая текущая документация)	93%
12.	Организация деятельности официального сайта	100%

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса, ими широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Для обеспечения реализации содержания образовательного процесса, коррекционно – развивающей работы имеется библиотека учебно-методической, художественной и познавательной литературы, периодической печати по вопросам дошкольного образования, методическая литература .

Уровень обеспеченности УМК, методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями по реализации ОП ДО составляет: 77% и необходима дальнейшая реализация плана его пополнения.

Информационное обеспечение

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Однако информационное обеспечение недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Средства обучения и воспитания, используемые в МДОУ "Детский сад комбинированного вида №68» для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно - образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения в ДОУ:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, проектор, телевизоры, проигрыватель;
- видеотека развивающих игр и мультфильмов;

- наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, демонстрационные модели);
- раздаточный счетный материал.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой среды и электронного документооборота в образовательный процесс (работа через социальные сети, личный сайт ДОУ, мессенджеры, электронные почты), повышению компьютерной грамотности педагогов, а также для разработки плана работы на случай продолжения дистанционного формата обучения.

В ходе углубленного изучения и использования цифровых технологий, электронного документооборота в своей профессиональной деятельности педагоги достигли более высокого уровня компетентности.

Базовый уровень ИКТ- компетентности педагогов соответствует содержанию ИКТ-компетентности воспитателя (узких специалистов):

- Сформировано знание перечня основных существующих электронных пособий, коллекций цифровых образовательных ресурсов в Интернете, развивающих порталов и т.д.
- Сформировано умение находить, оценивать и отбирать демонстрационный материал в соответствии с поставленными задачами занятия;
- Большинство педагогов способны скачать и установить необходимые программы для реализации образовательных задач, способны изготовить дидактический материал при помощи ИКТ-технологий;
- Сформировано умение преобразовывать и предоставлять информацию в эффективном для решения задач виде, составлять соответственный материал из имеющихся источников;
- Сформировано умение выбирать и использовать ПО для оптимального представления различного рода материалов, необходимых для образовательного процесса.

Электронный документооборот дал возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В методическом кабинете организован доступ к информационным системам и информационно - коммуникативным сетям:

- количество компьютеров - 5
- количество ноутбуков – 5
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет - 4
- мультимедийный проектор - 1

Доступ воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен ООП и АООП дошкольного образования. Электронные образовательные ресурсы для педагогов, воспитанников и родителей размещены на сайте дошкольного образовательного учреждения ds68-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru

Вывод: В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» систематически пополняется библиотечный фонд методической литературой. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования: средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Образовательное учреждение и уровень подготовки педагогического состава готовы работать с детьми в традиционном и смешанном формате.

Рекомендации:

1. Осуществить дооборудование групповых помещений, прогулочных участков оборудованием в соответствии с ГОСТ.
2. Расширить уровень компьютерной грамотности педагогов, путем углубленного изучения ИКТ-технологий, через повышение квалификации по данному направлению.
3. Увеличить доступ к информационным системам и информационно - коммуникативным сетям, через пополнение технического оборудования.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.13 ч.3 статья 28, 44);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» (Приказ №57 от 26.05.2022);

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников

Анализ состояния системы образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» за 2023 год

Оценка качества образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Выводы: Образовательная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ /нарушение речи/, разработаны дошкольной образовательной организацией в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ФГОС, Стандарт), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФООП ДО., приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». самостоятельно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Показатели внутренней оценки качества психолого-педагогических условий реализации ОП и АОП дошкольного образования.

Выводы: Для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ /нарушение речи/ создаются психолого-педагогические условия: взаимодействие сотрудников с детьми и родителями воспитанников; учет возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ); возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования.

Показатели внутренней оценки качества организации, развивающей предметно-пространственной среды

Выводы: Организация развивающей предметно - пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей по всем направлениям развития.

Показатели внутренней оценки кадровых условий реализации ОП и АОП дошкольного образования

Выводы: Кадровые условия соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования. Квалификация педагогических работников и учебно - вспомогательного персонала соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Педагогические работники способны к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей, обеспечивать эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей, к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.

Показатели внутренней оценки материально-технического обеспечения ОП и АОП дошкольного образования

Выводы: Материально - техническое обеспечение соответствует реализации образовательных программ дошкольного образования: средств обучения и воспитания, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, достаточное обеспечение учебно-методическими комплектами, соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности и требованиям СанПин.

Показатели внутренней оценки финансового обеспечения ОП и АОП дошкольного образования

Выводы: Финансирование реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется не в полном объеме.

Контроль осуществляется систематично, на основании Положения контрольной деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» (Приказ № 114 от 30.12.2019).

Проверка результатов деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» осуществляется заведующим Ионовой Е.В., заместителем заведующего по АХЧ Антиповой А.Ю., старшим воспитателем Ереминой Е.А. и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Контроль в ДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах, при этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Система внутреннего мониторинга в детском саду выражена в проведении следующих видов контроля:

- Предупредительный контроль;
- Оперативный контроль;
- Медико-педагогический контроль;
- Тематический контроль;
- Итоговый контроль
- Самоконтроль (на постоянной основе)
- Самоанализ (при организации различных форм работы)

В соответствии с годовым планом работы проводился **предупредительный контроль**:

- «Мониторинг уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы»
- «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок»;
- «Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна»;
- «Проведение режимных моментов».

В течение года проводился **оперативный контроль**:

Осмотр групп; Выполнение режима дня; Планирование образовательной работы; Организация питания; Организация и проведение мониторинга; Проведение родительских собраний; Выполнение режима прогулки; Организация НОД; Оформление родительских уголков; Организация предметно-развивающей среды по физическому воспитанию в группах; Организация прогулки; Выполнение двигательного режима; Привитие КГН и формирование культуры поведения; Организация утреннего периода времени; Планирование второй половины дня, закаляющих мероприятий; Организация итоговых мероприятий.

В течение учебного года был проведен **тематический контроль**:

«Система работы по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников»

Цель: определение уровня эффективности организации работы по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников

«Система работы по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО. Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Цель: определение уровня эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО. Формирование основ здорового образа

В течение 2023 года было проведено 3 **комплексных контроля**:

- «Готовность всех возрастных групп к новому учебному году»;
- «Готовность всех возрастных групп к началу летнего оздоровительного периода»;
- «Определение уровня освоения воспитанниками образовательной программы и готовности детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами, определенными ФГОС ДО».

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы,

распоряжения и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом - Педагогическим советом.

По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинговые исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

В 2023 году получены следующие результаты:

1. Удовлетворены ли Вы работой в коллективе? – 100%;
2. Удовлетворены ли Вы атмосферой в коллективе? – 100%;
3. Доброжелательна и объективна ли оценка деятельности педагогов – 100%;
4. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с руководителем ДОУ? – 100%
5. Удовлетворены ли Вы готовностью коллег оказать помощь? – 100%.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. В учреждении созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ.

В рамках внутренней системы оценки качества образования ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствует прогнозированию перспектив развития ДОУ на следующий год.

Анализ медико – социальных условий пребывания обучающихся (безопасность, охрана здоровья)

Обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников, обучающихся

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса и жизнедеятельности работников и воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Приказом руководителя по учреждению на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной, электробезопасности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Ответственные лица по охране труда проходят обучение 1 раз в 3 года.

Заместитель заведующего по АХЧ и техник - электрик своевременно проходят обучение и получают допуск к работе с электротехническим оборудованием и оборудованием теплового узла.

Организовано обучение персонала учреждения мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае угрозы возникновения ЧС.

Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа.

Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

В начале каждого учебного года проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний;

- Ежегодно проводится испытание оборудования на территории и в помещениях ДОУ.

- Своевременно производится перезарядка огнетушителей.

- Приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

- Проводится работа по оценке условий труда на рабочих местах.

- Проводится огнезащитная обработка крыши здания.

Меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- Функционирует АПС, работающая в системе «Стрелец-Мониторинг»;
- В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом руководителя утверждён график работы дежурных администраторов в рабочие дни с 7.00 до 13.00 и с 13.00 до 19.00, в праздничные дни с 8.00 до 19.00 часов.
- Оформлен и зарегистрирован Паспорт безопасности.
- По мере необходимости в Паспорт вносятся изменения с обязательным оформлением листов – корректировки и согласованием в соответствующих организациях.
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного и внутриобъектового режима в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68», План действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации, памятки и инструкции по действиям в ЧС.

- Два раза в год проводятся плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности, а также по мере необходимости. Ежеквартально проводятся практические тренировки по эвакуации воспитанников и персонала объекта при угрозе возникновения террористических актов.
- В соответствии рекомендациями антитеррористической комиссии установлены дополнительные камеры видеонаблюдения по периметру здания;
- Установлены металлические двери, оснащенные домофонами.
- На центральном входе на территорию учреждения установлен видеодомофон с видеозэкраном.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОО имеется:

- первичные средства пожаротушения;
- обеспечение обслуживания АПС, ОПС;
- система тревожной сигнализации;
- оборудование путей эвакуации негорючими материалами.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в ДОО имеется:

- ограждение территории;
- организация охраны: охранник, дежурный администратор, сторож, тревожная кнопка;
- система видеонаблюдения;
- ручной металлодетектор;
- оборудование экстренной связи с органами МВД: тревожная кнопка, телефонный аппарат;
- информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб.

Административно-хозяйственная деятельность.

За 2023 год были проведены следующие работы:

- косметический ремонт в помещениях ДОО;
- опилковка деревьев на всей территории ДОО;
- ремонт и покраска игрового оборудования;
- приобретён мягкий, уборочный инвентарь, посуда;
- капитальный ремонт крыши;
- замена системы отопления на 1 этаже Учреждения;
- приобретены развивающие игрушки и пособия;
- подготовлена к зимнему периоду система отопления здания.

Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. МДОО «Детский сад комбинированного вида №68» имеет **Лицензию с приложением на осуществление медицинской деятельности ЛО-64-01-003466 от 05.07.2016г.** Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-

поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Медицинская сестра имеется в штате учреждения, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем.

Медицинская сестра осуществляет распределение воспитанников по физкультурным группам по состоянию здоровья, доводит до сведения педагогов, проводит мониторинг состояния здоровья детей, осуществляет медико – педагогический контроль. Медицинской сестрой ДОУ ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Состояние здоровья детей

месяц	План	факт дней 1 ребенка	пропущено 1 ребенка	по болезни 1 ребенка	прочие 1 ребенка	травма тизм
январь	17	8,5	8,5	1,3	7,2	-
февраль	18	8,0	10,0	2,9	7,1	-
март	22	11,3	10,7	3,6	7,1	-
апрель	19	9,7	9,3	3,3	6,0	-
май	20	11,5	8,5	2,3	6,2	-
июнь	ремонт	0	0	0	0	-
июль	ремонт	0	0	0	0	-
август	8	2,7	5,3	0,1	5,2	-
сентябрь	21	9,8	11,2	2,2	9,0	-
октябрь	22	11,3	10,7	2,5	8,2	-
ноябрь	21	11,8	9,2	2,4	7,0	-
декабрь	21	11,2	9,8	2,8	7,0	-
ВСЕГО	100%	51%	49%	12%	37%	-

Показатели	Факт
Списочный состав	170
Количество рабочих дней	189 (100%)
Количество фактических посещений	16294 (51%)
Количество пропущенных дней	15819 (49%)

Количество дней, пропущенных по болезни	3992 (12%)
Количество дней пропусков по прочим причинам	11827 (37%)
Количество посещений на 1 ребенка	9,6
Количество пропусков на 1 ребенка	9,3
Количество пропусков на 1 ребенка по болезни	2,4
Количество пропусков по прочим причинам на 1 ребенка	7,0

Оздоровительная работа в ДОУ:

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021г.).

Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Систематически ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Организация питания

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием, осуществляется 5-ти разовое питание дошкольников в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, рассчитанным на 2 периода: лето-осень и зима-весна. 5-ти разовое питание осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием детей» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021г.).

Контроль за качеством питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника, наряду с администрацией ДОУ.

Для контроля за организацией питания создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией в составе повара, представителя родительской общественности, медицинского работника. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

В январе 2023 года было проведено анкетирование по вопросам организации питания в ДОУ. Анкетирование продемонстрировало следующие результаты:

В опросе приняли участие 161 человек.

- 1) На вопрос «Удовлетворяет ли вас в целом питание Вашего Ребенка в детском саду?» 158 человек (99%) ответили положительно. Не совсем устраивает питание 2 человек (1%).
- 2) Основная масса родителей 153 человека (95%) получает информацию о питании, меню в детском саду от воспитателя; 5 человек (3%) от детей, 3 (2%) из информационных стендов.
- 3) 159 человек (99%) из опрошенных респондентов знакомы с понятием «натуральные нормы питания», 2 человека (1 %) не знают о данном понятии.
- 4) 158 человек (98%) ответили, что ничего бы не исключали из меню ДОУ, 2 человека (1%) не устраивает меню, 1 человек (1%) - затруднился ответить на этот вопрос.
- 5) 159 человек (99%) ответили, что меню в ДОУ разнообразное, 2 человека (1%) определили, что не совсем устраивает меню.
- 6) 159 человек из числа опрошенных, питание в детском саду нравится и 2 человека (1%) не совсем нравится.
- 7) Родители (законные представители) оценили качество питания в детском саду по 5-ти бальной шкале следующим образом:
11 человек поставили 4 балла - 6,8 %

2 человека поставил 3 балл - 1,2%

148 человек поставили 5 баллов - 92%

Анализ представленных анкет показал следующее:

Родители знают, как организовано питание в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68».

О качестве приготовления пищи узнают из беседы с детьми и педагогами. Большинство родителей устраивает меню и организация питания в учреждении: имеются предложения по улучшению меню (меньше давать сахара, больше фруктов и разнообразных овощей – брокколи, цветная капуста, тыква, кабачки; также есть пожелания к индивидуальному подходу в питании детей).

Однако, не все предложения можно использовать в рационе питания детей дошкольного возраста.

На основании результатов анкетирования, медицинской сестрой были разработаны рекомендации по организации питания в домашних условиях.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка. В целом удовлетворенность родителей питанием в ДОУ составляет **92%**.

1.10. Оценка деятельности ДОУ родителями обучающихся

Образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей (законных представителей). Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Основной целью взаимодействия дошкольного учреждения с семьей является:

- создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области образования.

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неотъемлемой и моральной поддержкой родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями:

Родители воспитанников систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании, организации образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Для высокой результативности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей, педагогический

коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	154	90%
Неполная семья с матерью	14	9%
Неполная семья с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	37%
Два ребенка	77	45%
Три ребенка и более	32	18%

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Запросы потребителей образовательных услуг, пожелания родителей (законных представителей) относительно пребывания ребенка в детском саду, выявляются на родительских собраниях в группах и общих родительских собраниях.

Периодически изучается уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводятся анкетирования родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

С целью изучения мнений участников образовательного процесса о деятельности ДОО в начале 2024 года (февраль), в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» было проведено анкетирование родителей группы на тему: **«Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью воспитателей».**

В анкетировании приняло участие 106 человек (63%). Анкетирование показало следующие результаты:

1. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризует детский сад, который посещает ваш ребенок:

1. Удобное месторасположение детского сада – 78 (74%)
2. Хороший уход и присмотр за ребенком - 99 (93%)
3. Внимательное отношение к здоровью ребенка - 69 (65%)
4. Детский сад считается «престижным», «элитным» - 13 (12%)
5. Необременительность для семейного бюджета - 11 (10%)

2. Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду:

Да – 103 (97%)

Нет - 0

Частично – 3 (2%)

3. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад:

1. С желанием – 97 (92%)

2. Через силу - 0%

3. Редко с желанием – 9 (8%)

4. Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

1. Да - 106 (100%)

2. Затрудняюсь ответить - 0%

3. Нет - 0%

5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение)

1. Удовлетворены полностью - 101 (95%)

2. Удовлетворены частично – 5 (5 %)

3. Не удовлетворены - 0%

6. Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку.

1. Используют и есть условия для проведения индивидуальной работы - 98 (92%)

2. Не используют т.к. нет условий для проведения индивидуальной работы – 6 (7%)

3. Не используют, хотя есть условия для проведения индивидуальной работы - 2 (1%).

7. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе):

Да - 105 (99%)

Частично – 1 (1%)

Нет - 0%

8. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья);

1. Удовлетворены полностью - 98 (92%)

2. Удовлетворены частично - 7 (7%)

3. Не удовлетворены – 1 (1%)

9. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, в группе, с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания):

1. Удовлетворены полностью - 99 (94%)

2. Удовлетворены частично – 6 (5%)

3. Не удовлетворены – 1 (1%)

10. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:

Да - 99 (94%)

Нет - 0%

Частично – 7 (6%)

11. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми, игрушками, игровым оборудованием):

1. Удовлетворены полностью - 93 (88%)
2. Удовлетворены частично – 13 (12%)
3. Не удовлетворены - 0%

12. Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованы места для прогулок и подвижных игр:

- Да - 96 (91%)
Частично – 10 (9%)
Нет - 0%

13. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада, пожарная безопасность, видеонаблюдение):

1. Созданы - 97 (92%)
2. Частично - 9% (8%)
3. Не созданы - 0%

14. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь):

1. Удовлетворены полностью - 81 (76%)
2. Удовлетворены частично - 24 (23%)
3. Не удовлетворены – 1 (1%)

15. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду.....

1. Повысилось качество воспитательно-образовательной работы - 11 (10%)
2. Изменилось отношение к детям – 1 (1%)
3. Изменилось отношение к родителям - 0
4. Произошли изменения в питании детей – 5 (4%)
5. Проводилась интересная работа с родителями – 5 (4%)
6. Чаще устраивались встречи с психологом, медицинской сестрой детского сада. - 38 (36%)
7. Хотелось бы больше знать о своем ребенке, его успехах, трудностях – 82 (77%)

16. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:

1. Родительские собрания – 26 (25%)
2. Личное общение с воспитателем – 81 (76%)
3. Информационный стенд для родителей - 16 (15%)
4. Официальный сайт ДОУ – 8 (7%)
5. Телефон - 27 (26%)

В ходе анкетирования родителями, были высказаны предложения и пожелания педагогам и администрации ДОУ:

- добавить еще дополнительные занятия (шахматы, английский язык);
- получать больше информации в родительском чате;
- обращаться за помощью, если будет такая необходимость у воспитателей;
- добрые слова и пожелания: успехов и терпения в работе;
- приобщать детей к театрализованной деятельности;
- пересмотреть меню, добавить больше мясных продуктов

- слова благодарности за высококвалифицированный персонал детского сада, высокую организацию дошкольного образования, личностный подход и развитие каждого ребенка.

- отмечено соответствие работы требованиям современного общества

Рекомендации по итогам анкетирования:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДООУ с родителями, в том числе электронный ресурс.

- Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

- Совместно с психологической службой ДООУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий

Рекомендации педагогам:

- Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

- Продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей в процессе организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДООУ, презентации их развивающего эффекта.

- Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа

Выводы: Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- нормативно-правовая база приведена в соответствие;

- положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;

- коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям;

- оперативно освоена и запущена новая форма взаимодействия с воспитанниками – дистанционная форма образования.

Вывод по итогам работы в 2023 году:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают

результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Вывод: В 2023 году педагогическим коллективом ДОО достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОО и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Основные направления развития в 2024 году:

1. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями
2. Создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни.
3. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий
4. Совершенствование системы работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе технологий дистанционного взаимодействия
5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДОО.

II. Статистическая часть
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»,
за период 2023 года

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	<i>170 человека</i>
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	<i>165 человек</i>
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</i>	<i>5 человек</i>
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	<i>0 человек</i>
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	<i>0 человек</i>
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	<i>0 человек/ 0%</i>
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	<i>170 человек /100%</i>
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	<i>человек/ %</i>
1.4.1	<i>В режиме полного дня (12 часов)</i>	<i>165 человек/ 97%</i>
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</i>	<i>0 человек/ 0%</i>
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	<i>0 человек /0%</i>
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	<i>человек/ %</i>
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	<i>0 человек/ 0%</i>
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	<i>12 человек/ 7%</i>
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	<i>1 человек/ 5%</i>
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	<i>2,4</i>

1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	10 человек/ 55%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	10 человек/ 55%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	8 человек/ 45%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности</i>	8 человек/ 45%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	
1.8.1	<i>Высшая</i>	5 человек /28%
1.8.2	<i>Первая</i>	4 человека / 22%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек/%
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	1 человек /5%
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	7 человек / 39%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	1 человек / 5%
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	6 человек / 33%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации</i>	17 человек/ 100%

	<i>деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	
<i>1.13</i>	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	<i>17 человек/ 100%</i>
<i>1.14</i>	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	<i>18 человек/ 170 человек 1/9</i>
<i>1.15</i>	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
<i>1.15.1</i>	<i>Музыкального руководителя</i>	<i>да</i>
<i>1.15.2</i>	<i>Инструктора по физической культуре</i>	<i>да</i>
<i>1.15.3</i>	<i>Учителя-логопеда</i>	<i>да</i>
<i>1.15.4</i>	<i>Логопеда</i>	<i>нет</i>
<i>1.15.5</i>	<i>Учителя-дефектолога</i>	<i>нет</i>
<i>1.15.6</i>	<i>Педагога-психолога</i>	<i>да</i>
<i>2.</i>	<i>Инфраструктура</i>	
<i>2.1</i>	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	<i>2.9 кв. м</i>
<i>2.2</i>	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	<i>138 кв.м</i>
<i>2.3</i>	<i>Наличие физкультурного зала</i>	<i>да</i>
<i>2.4</i>	<i>Наличие музыкального зала</i>	<i>да</i>
<i>2.5</i>	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	<i>да</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №68", Ионова Елена
Владимировна, Заведующий

17.04.24 09:06 (MSK)

Сертификат 2C7DA629848BD0F60082E5D25C8CBD50